

## CURSOS 2018

### Introducción

Los cursos de EPES están dirigidos a equipos de Atención Primaria en Salud, funcionarias/os municipales y de otros organismos públicos y privados que trabajan con comunidades.

El espacio de formación se basa en la experiencia de 36 años de Fundación EPES en la implementación de estrategias comunitarias para promover la organización y participación de los sectores populares, tendiente a mejorar sus condiciones de vida y salud, desde los enfoques de Determinantes Sociales de la Salud, Derechos y Género, con una metodología sustentada en los principios de la Educación Popular.

Los cursos buscan desarrollar procesos de formación con el objetivo de complementar, perfeccionar y/o actualizar conocimientos y destrezas, para favorecer intervenciones comunitarias en salud y sistemas de salud que incorporen la participación social.

### Cursos dictados a organismos del Estado

En los últimos años, Fundación EPES ha realizado capacitaciones y asesorías, a través de convenios de cooperación y licitaciones públicas, para diversos organismos del Estado: Ministerio de Salud, Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS), los Servicios de Salud de Chiloé, Metropolitano Norte y Central.

Desde 2014 hasta la fecha se han realizado 16 cursos, con un total de 487 participantes.

Los cursos pueden ser dictados en Santiago, Concepción y otras regiones de Chile.



### Cursos Ofrecidos en 2018



**CURSO I:**  
**Estrategias Participativas y Comunitarias en Salud** (ver página 2)



**CURSO II:**  
**Enfoques y Metodologías para la Promoción y Recuperación de la Salud Alimentaria** (ver página 3)



### Objetivo General:

Contribuir al proceso formativo de las/os participantes a través de un curso teórico práctico en salud comunitaria que les permite aproximarse desde la Educación Popular y perspectiva de los Determinantes Sociales de la Salud, a las realidades y situaciones de salud que afectan a comunidades urbanas en sectores populares.

### Objetivos Específicos:

Las y los participantes podrán:

- Utilizar varios métodos de Educación Popular y comprender sus principios y valores.
- Experimentar algunas de las formas en que la Educación Popular genera oportunidades para reconocer la influencia de los Determinantes Sociales de la Salud, en la vida cotidiana de las personas.
- Conocer desde la perspectiva de organizaciones comunitarias las problemáticas que afectan a su sector.
- Aplicar metodologías de Educación Popular al desarrollo de una acción comunitaria destinada a la prevención de una problemática de salud relevante para una comunidad.
- Evaluar como la Educación Popular puede ser utilizada en sus contextos.
- Autoevaluar los aprendizajes y evaluar el programa.

El curso además contempla tres sesiones educativas en terreno a cargo de organizaciones comunitarias, donde las y los participantes podrán interactuar, conocer una realidad poblacional, planificar, ejecutar y evaluar una acción comunitaria en salud.

### Metodología:

El curso tendrá una metodología sustentada en los principios de Educación Popular, proporcionando a las/os participantes una oportunidad de aprendizaje basado en la experiencia y reflexión de los contenidos abordados.

Contempla diez sesiones teóricas, tres sesiones en terreno y una sesión destinada a la autoevaluación de aprendizajes y evaluación del programa. (El horario incluye almuerzos, breaks y traslados a las actividades que se realizarán en terreno.)

### Contenidos del curso:

- Introducción a la Educación Popular: principios y metodologías.
- Educación Popular y Determinantes Sociales de la Salud.
- Explorando diseños: Diagnóstico y planificación participativa.

- Aprender sobre salud jugando.
- Explorando metodologías: Evaluación participativa.
- Enfoques y herramientas para la promoción en salud.
- Herramientas para una comunicación efectiva en el trabajo comunitario en salud.
- Género y salud.
- Aplicando lo aprendido: Diseño de un plan de trabajo por territorio.
- Preparación de materiales para la acción comunitaria.
- Sesión final de cierre y evaluación.

### El curso está dirigido a:

Equipos de Atención Primaria en Salud, funcionarias/os municipales y de otros organismos públicos y privados que trabajan en comunidades.

### Evaluación:

Para evaluar y hacer el seguimiento a este proceso de aprendizaje y participación se han planteado dos instancias: evaluación durante el curso y seguimiento posterior a la capacitación.

1. Participación de las/os asistentes en las actividades del curso. Se evalúa con una nota al final del curso, la cual se asignará de acuerdo a ciertos indicadores:
  - a) Asistencia a cada una de las sesiones;
  - b) Participación en todas las actividades incluidas en las sesiones en sala;
  - c) Participación en todas las actividades en terreno;
  - d) Elaboración grupal de un material educativo para la acción comunitaria;
  - e) Participa del proceso de evaluación final con las organizaciones comunitarias.
2. Evaluación al oferente, instrumento que nos entrega elementos a nivel de contenido y metodología, como de las percepciones respecto al proceso de formación general del curso, con miras a realizar los ajustes que sean necesarios.

### Seguimiento (optativo):

El curso incluye la realización de un plan de acción a nivel territorial (comuna). Se sugiere al contratante realizar seguimiento a estos planes de trabajo acompañando el proceso de aprendizaje, favoreciendo así la aplicación de lo aprendido.



### Objetivo General:

Contribuir al proceso formativo de las/os participantes a través de un curso teórico práctico en salud alimentaria que les permite aproximarse desde la Educación Popular y perspectivas de los Determinantes Sociales de la Salud, a las realidades y situaciones que influyen en la manera de alimentarse que tienen las comunidades.

### Objetivos Específicos:

Las y los participantes podrán:

- Utilizar métodos de Educación Popular y comprender sus principios y valores.
- Experimentar las oportunidades que genera la Educación Popular para reconocer la influencia de los Determinantes Sociales de la Salud en la forma de alimentarse de la población.
- Conocer desde la perspectiva de organizaciones comunitarias las problemáticas en alimentación que afectan a su población.
- Aplicar metodologías de Educación Popular en el desarrollo de una acción comunitaria destinada a la promoción de una alimentación justa, sustentable y de calidad relevante para una comunidad.
- Evaluar como la Educación Popular puede ser utilizada en sus contextos.

### Metodología:

El curso utiliza una metodología sustentada en los principios de Educación Popular, que proporciona a las/os participantes una oportunidad de aprendizaje basado en la experiencia y reflexión de los contenidos abordados.

El curso cuenta con diez sesiones teóricas y una sesión en terreno en las que las/os participantes podrán interactuar con organizaciones comunitarias, así como planificar, ejecutar y evaluar una acción comunitaria. (El horario incluye almuerzos, breaks y traslados a las actividades que se realizarán en terreno.)

### Contenidos del curso:

- Introducción a la Educación Popular: Principios y metodologías.
- Educación Popular y Determinantes Sociales de la Salud alimentaria.
- Experiencia comunitaria en promoción de salud y alimentación.
- Derechos y sistema alimentario.

- Habilidades para el trabajo comunitario en salud alimentaria.
- Herramientas metodológicas para el trabajo comunitario en salud (Diagnóstico y Planificación Participativa).
- Enfoques y herramientas para la promoción en salud alimentaria.
- Preparación de materiales para la acción comunitaria.
- Aplicando lo aprendido: Diseño de un plan de trabajo por territorio.
- Acción comunitaria en salud alimentaria.
- Sesión final de cierre y evaluación.

### El curso está dirigido a:

Equipos del Programa Vida Sana, trabajadoras/es de Atención Primaria en Salud, funcionarias/os municipales y de otros organismos públicos y privados que trabajan con comunidades.

### Evaluación:

Para evaluar y hacer el seguimiento a este proceso de aprendizaje y participación se han planteado dos instancias: evaluación durante el curso y seguimiento posterior a la capacitación.

1. Participación de las/os asistentes en las actividades del curso. Esta evaluación contempla colocar una nota al final del curso, la cual se asignará de acuerdo a ciertos indicadores:
  - a) Asistencia a cada una de las sesiones;
  - b) Participación en todas las actividades incluidas en las sesiones en sala;
  - c) Participación en todas las actividades en terreno;
  - d) Elaboración grupal de un material educativo para la acción comunitaria;
  - e) Participación en el proceso de evaluación final.
2. Evaluación al oferente, instrumento que nos entrega elementos a nivel de contenido y metodología, como de las percepciones respecto al proceso de formación general del curso, con miras a realizar los ajustes que sean necesarios.

### Seguimiento (optativo):

El curso contempla la realización de un plan de acción a nivel territorial (comuna). Se sugiere al contratante realizar seguimiento a estos planes de trabajo acompañando el proceso de aprendizaje, favoreciendo así la aplicación de lo aprendido.

## Docentes

**EPES** cuenta con un grupo de profesionales calificadas/os en Santiago y Concepción, de amplia experiencia en la realización de capacitación y formación de equipos profesionales sobre estrategias de Educación Popular en Salud, que fomentan la organización y participación de las comunidades, para el ejercicio de sus derechos en salud.

**Karen Anderson**, Enfermera. Magister Salud Pública de la Universidad de Harvard, USA. Magister en Educación Internacional, Universidad de Massachusetts, Amherst. Directora Escuela Internacional de Educación Popular en Salud de Fundación EPES.

**María Eugenia Calvin Pérez**, Asistente Social, Universidad de Chile. Magister en Educación Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza, Universidad de Sevilla. Encargada de Planificación Institucional.

**Sonia Covarrubias Kindermann**, Asistente Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Egresada Magister Salud Pública Universidad de Chile. Secretaria Ejecutiva de Fundación EPES.

**Lautaro López Stefoni**, Médico, Universidad de Concepción. Coordinador del Centro de Fundación EPES en Concepción.

**Virginia Norambuena Cheseaux**, Socióloga, Universidad de Concepción. Diplomado Ciencias Sociales UDEC y Diploma Actualización de Conocimientos en Historia, UCSC (Universidad Católica de la Santísima Concepción).

**Angelina Jara García**, Psicóloga, Universidad Arcis.

**Susana Jiles Castillo**, Antropóloga Social, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

**María Stella Toro Céspedes**, Historiadora, Universidad de Chile. Magister en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.

**Jorge Olivares Azócar**, Bibliotecólogo, Universidad Tecnológica Metropolitana. Coordinador del Centro de Recursos Educativos para la Acción (CREA), de Fundación EPES.

**Kathleen Bubriski**, Estudios de Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de California, Berkeley.

**Paulina Rojas Pizarro**, Socióloga, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Políticas Sociales, Pobreza y Territorio, Universidad Alberto Hurtado.

**Sofía Uribe Ferrada**, Trabajadora Social, Universidad del Bío Bío.

