

CURSOS 2019

Introducción

Los cursos de EPES están dirigidos a equipos de Atención Primaria en Salud, funcionarias/os municipales y de otros organismos públicos y privados que trabajan con comunidades.

El espacio de formación se basa en la experiencia de 36 años de Fundación EPES en la implementación de estrategias comunitarias para promover la organización y participación de los sectores populares, tendiente a mejorar sus condiciones de vida y salud, desde los enfoques de Determinantes Sociales de la Salud, Derechos y Género, con una metodología sustentada en los principios de la Educación Popular.

Los cursos buscan desarrollar procesos de formación con el objetivo de complementar, perfeccionar y/o actualizar conocimientos y destrezas, para favorecer intervenciones comunitarias en salud y sistemas de salud que incorporen la participación social.

Cursos dictados a organismos del Estado

En los últimos años, Fundación EPES ha realizado capacitaciones y asesorías, a través de convenios de cooperación y licitaciones públicas, para diversos organismos del Estado: Ministerio de Salud, Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS), los Servicios de Salud de Chiloé, Metropolitano Norte y Central.

Desde 2014 hasta la fecha se han realizado 16 cursos, con un total de 487 participantes.

Los cursos pueden ser dictados en Santiago, Concepción y otras regiones de Chile.



Cursos Ofrecidos en 2019



CURSO I:
Estrategias Participativas y Comunitarias en Salud (ver página 2)



CURSO II:
Enfoques y Metodologías para la Promoción y Recuperación de la Salud Alimentaria (ver página 3)



Objetivo General:

Contribuir al proceso formativo de las/os participantes a través de un curso teórico práctico en salud comunitaria que les permite aproximarse desde la Educación Popular y perspectiva de los Determinantes Sociales de la Salud, a las realidades y situaciones de salud que afectan a comunidades urbanas en sectores populares.

Objetivos Específicos:

Las y los participantes podrán:

- Utilizar varios métodos de Educación Popular y comprender sus principios y valores.
- Experimentar algunas de las formas en que la Educación Popular genera oportunidades para reconocer la influencia de los Determinantes Sociales de la Salud, en la vida cotidiana de las personas.
- Conocer desde la perspectiva de organizaciones comunitarias las problemáticas que afectan a su sector.
- Aplicar metodologías de Educación Popular al desarrollo de una acción comunitaria destinada a la prevención de una problemática de salud relevante para una comunidad.
- Evaluar como la Educación Popular puede ser utilizada en sus contextos.
- Autoevaluar los aprendizajes y evaluar el programa.

El curso además contempla tres sesiones educativas en terreno a cargo de organizaciones comunitarias, donde las y los participantes podrán interactuar, conocer una realidad poblacional, planificar, ejecutar y evaluar una acción comunitaria en salud.

Metodología:

El curso tendrá una metodología sustentada en los principios de Educación Popular, proporcionando a las/os participantes una oportunidad de aprendizaje basado en la experiencia y reflexión de los contenidos abordados.

Contempla diez sesiones teóricas, tres sesiones en terreno y una sesión destinada a la autoevaluación de aprendizajes y evaluación del programa. (El horario incluye almuerzos, breaks y traslados a las actividades que se realizaran en terreno.)

Contenidos del curso:

- Introducción a la Educación Popular: principios y metodologías.
- Educación Popular y Determinantes Sociales de la Salud.
- Explorando diseños: Diagnóstico y planificación participativa.

- Aprender sobre salud jugando.
- Explorando metodologías: Evaluación participativa.
- Enfoques y herramientas para la promoción en salud.
- Herramientas para una comunicación efectiva en el trabajo comunitario en salud.
- Género y salud.
- Aplicando lo aprendido: Diseño de un plan de trabajo por territorio.
- Preparación de materiales para la acción comunitaria.
- Sesión final de cierre y evaluación.

El curso está dirigido a:

Equipos de Atención Primaria en Salud, funcionarias/os municipales y de otros organismos públicos y privados que trabajan en comunidades.

Evaluación:

Para evaluar y hacer el seguimiento a este proceso de aprendizaje y participación se han planteado dos instancias: evaluación durante el curso y seguimiento posterior a la capacitación.

1. Participación de las/os asistentes en las actividades del curso. Se evalúa con una nota al final del curso, la cual se asignará de acuerdo a ciertos indicadores:
 - a) Asistencia a cada una de las sesiones;
 - b) Participación en todas las actividades incluidas en las sesiones en sala;
 - c) Participación en todas las actividades en terreno;
 - d) Elaboración grupal de un material educativo para la acción comunitaria;
 - e) Participa del proceso de evaluación final con las organizaciones comunitarias.
2. Evaluación al oferente, instrumento que nos entrega elementos a nivel de contenido y metodología, como de las percepciones respecto al proceso de formación general del curso, con miras a realizar los ajustes que sean necesarios.

Seguimiento (optativo):

El curso incluye la realización de un plan de acción a nivel territorial (comuna). Se sugiere al contratante realizar seguimiento a estos planes de trabajo acompañando el proceso de aprendizaje, favoreciendo así la aplicación de lo aprendido.



Objetivo General:

Contribuir al proceso formativo de las/os participantes a través de un curso teórico práctico en salud alimentaria que les permite aproximarse desde la Educación Popular y perspectivas de los Determinantes Sociales de la Salud, a las realidades y situaciones que influyen en la manera de alimentarse que tienen las comunidades.

Objetivos Específicos:

Las y los participantes podrán:

- Utilizar métodos de Educación Popular y comprender sus principios y valores.
- Experimentar las oportunidades que genera la Educación Popular para reconocer la influencia de los Determinantes Sociales de la Salud en la forma de alimentarse de la población.
- Conocer desde la perspectiva de organizaciones comunitarias las problemáticas en alimentación que afectan a su población.
- Aplicar metodologías de Educación Popular en el desarrollo de una acción comunitaria destinada a la promoción de una alimentación justa, sustentable y de calidad relevante para una comunidad.
- Evaluar como la Educación Popular puede ser utilizada en sus contextos.

Metodología:

El curso utiliza una metodología sustentada en los principios de Educación Popular, que proporciona a las/os participantes una oportunidad de aprendizaje basado en la experiencia y reflexión de los contenidos abordados.

El curso cuenta con diez sesiones teóricas y una sesión en terreno en las que las/os participantes podrán interactuar con organizaciones comunitarias, así como planificar, ejecutar y evaluar una acción comunitaria. (El horario incluye almuerzos, breaks y traslados a las actividades que se realizarán en terreno.)

Contenidos del curso:

- Introducción a la Educación Popular: Principios y metodologías.
- Educación Popular y Determinantes Sociales de la Salud alimentaria.
- Experiencia comunitaria en promoción de salud y alimentación.
- Derechos y sistema alimentario.

- Habilidades para el trabajo comunitario en salud alimentaria.
- Herramientas metodológicas para el trabajo comunitario en salud (Diagnóstico y Planificación Participativa).
- Enfoques y herramientas para la promoción en salud alimentaria.
- Preparación de materiales para la acción comunitaria.
- Aplicando lo aprendido: Diseño de un plan de trabajo por territorio.
- Acción comunitaria en salud alimentaria.
- Sesión final de cierre y evaluación.

El curso está dirigido a:

Equipos del Programa Vida Sana, trabajadoras/es de Atención Primaria en Salud, funcionarias/os municipales y de otros organismos públicos y privados que trabajan con comunidades.

Evaluación:

Para evaluar y hacer el seguimiento a este proceso de aprendizaje y participación se han planteado dos instancias: evaluación durante el curso y seguimiento posterior a la capacitación.

1. Participación de las/os asistentes en las actividades del curso. Esta evaluación contempla colocar una nota al final del curso, la cual se asignará de acuerdo a ciertos indicadores:
 - a) Asistencia a cada una de las sesiones;
 - b) Participación en todas las actividades incluidas en las sesiones en sala;
 - c) Participación en todas las actividades en terreno;
 - d) Elaboración grupal de un material educativo para la acción comunitaria;
 - e) Participación en el proceso de evaluación final.
2. Evaluación al oferente, instrumento que nos entrega elementos a nivel de contenido y metodología, como de las percepciones respecto al proceso de formación general del curso, con miras a realizar los ajustes que sean necesarios.

Seguimiento (optativo):

El curso contempla la realización de un plan de acción a nivel territorial (comuna). Se sugiere al contratante realizar seguimiento a estos planes de trabajo acompañando el proceso de aprendizaje, favoreciendo así la aplicación de lo aprendido.

Docentes

EPES cuenta con un grupo de profesionales calificadas/os en Santiago y Concepción, de amplia experiencia en la realización de capacitación y formación de equipos profesionales sobre estrategias de Educación Popular en Salud, que fomentan la organización y participación de las comunidades, para el ejercicio de sus derechos en salud.

Karen Anderson, Enfermera. Magister Salud Pública de la Universidad de Harvard, USA. Magister en Educación Internacional, Universidad de Massachusetts, Amherst. Directora Escuela Internacional de Educación Popular en Salud de Fundación EPES.

María Eugenia Calvin Pérez, Asistente Social, Universidad de Chile. Magister en Educación Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza, Universidad de Sevilla. Encargada de Planificación Institucional.

Sonia Covarrubias Kindermann, Asistente Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Egresada Magister Salud Pública Universidad de Chile. Secretaria Ejecutiva de Fundación EPES.

Lautaro López Stefoni, Médico, Universidad de Concepción. Coordinador del Centro de Fundación EPES en Concepción.

Virginia Norambuena Cheseaux, Socióloga, Universidad de Concepción. Diplomado Ciencias Sociales UDEC y Diploma Actualización de Conocimientos en Historia, UCSC (Universidad Católica de la Santísima Concepción).

Angelina Jara García, Psicóloga, Universidad Arcis.

Susana Jiles Castillo, Antropóloga Social, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

María Stella Toro Céspedes, Historiadora, Universidad de Chile. Magister en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.

Jorge Olivares Azócar, Bibliotecólogo, Universidad Tecnológica Metropolitana. Coordinador del Centro de Recursos Educativos para la Acción (CREA), de Fundación EPES.

Kathleen Bubriski, Estudios de Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de California, Berkeley.

Paulina Rojas Pizarro, Socióloga, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Políticas Sociales, Pobreza y Territorio, Universidad Alberto Hurtado.

Sofía Uribe Ferrada, Trabajadora Social, Universidad del Bío Bío.

